



默写本

DICTATION BOOK

高中英语

选择性必修第三册 RJ

Contents

目录

01 Unit 1 ART

默写练习一	Reading and Thinking & Learning About Language	默 01
默写练习二	Using Language & Other parts	默 02
默写练习三	单元回顾与提升	默 03

02 Unit 2 HEALTHY LIFESTYLE

默写练习一	Reading and Thinking	默 04
默写练习二	Learning About Language & Using Language & Other parts	默 05
默写练习三	单元回顾与提升	默 06

03 Unit 3 ENVIRONMENTAL PROTECTION

默写练习一	Reading and Thinking & Learning About Language	默 07
默写练习二	Using Language & Other parts	默 08
默写练习三	单元回顾与提升	默 09

04 Unit 4 ADVERSITY AND COURAGE

默写练习一	Reading and Thinking	默 10
默写练习二	Learning About Language & Using Language & Other parts	默 11
默写练习三	单元回顾与提升	默 12

05 Unit 5 POEMS

默写练习一	Reading and Thinking	默 13
默写练习二	Learning About Language & Using Language & Other parts	默 14
默写练习三	单元回顾与提升	默 15

◆ 参考答案

默 16

默写练习一 Reading and Thinking & Learning About Language

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

① 默写重点单词 (共 28 小题; 每题 2 分, 满分 56 分)

【写作词汇】

- _____ *adj.* 发展水平低的; 原始的; 远古的
n. 文艺复兴前的艺术家 (或作品)
- _____ *n.* 维; 规模; 范围
- _____ *n.* 重大进展; 突破
- _____ *n.* 名誉; 名声
- _____ *n.* 地位; 级别; 行列 *vt. & vi.*
把……分等级; 使排成行
- _____ *vt.* 购买; 采购 *n.* 购买; 购买的东西
- _____ *n.* 委托人; 当事人; 客户
- _____ *vt.* 表达; 传递 (思想、感情等); 传送
- _____ *adj.* 喜爱
- _____ *n.* 池塘; 水池
- _____ *n.* 新娘

【拓展词汇】

- _____ *adj.* 准确的; 精确的 → _____
adv. 准确地; 精确地; 的确如此
- _____ *adj.* 现实的; 逼真的 → _____
n. 逼真; 现实主义; 务实作风 → _____ *n.*
现实主义画家 (或作家等); 现实主义者 → _____
adj. 真的; 真实的
- _____ *adj.* 人的 *n.* 人 → _____
n. 人性; 人道; (统称) 人类 → _____ *adj.*
人文主义的
- _____ *n.* 影响; 势力; 有影响的人或事物
vt. 影响 → _____ *adj.* 有很大影响力的;
有支配力的 → _____ *adv.* 有影响地; 有力地
- _____ *n.* 贵族成员; 出身高贵的人 *adj.*
崇高的; 宏伟的; 高贵的 → _____ *adv.* 高尚地; 高贵地
- _____ *vi. & vt.* 出现; 浮现; 暴露 → _____
n. 出现, 浮现; (困境的) 摆脱; 露头 → _____ *adj.* 新兴的; 处于发展初期的
- _____ *n.* 照相术; 摄影 → _____
n. 照片 *vt.* 给……照相 → _____ *n.* 摄影师
- _____ *vt.* 使臣服; 使屈从于…… *n.* 主题; 科目; 主语 → _____ *adj.* 主观的 → _____
adv. 主观地
- _____ *adj.* 随后的; 后来的; 之后的 → _____
adv. 随后, 其后; 后来
- _____ *n.* 雕像; 雕刻品; 雕刻术 → _____
n. 雕刻家; 雕塑家
- _____ *adj.* 视觉的; 视力的 → _____

n. 视力, 视觉

- _____ *vt. & vi.* 呈弧形横跨; (使) 成弓形
n. 拱; 拱形结构; 拱门 → _____ *adj.* 拱形的; 弓形的
- _____ *vt. & vi.* 投资; 出资; 购买 → _____
n. 投资额; 投资; (时间、精力的) 投入 → _____ *n.* 投资者
- _____ *adj.* 永久的; 永恒的; 长久的 → _____
adv. 永久地, 长期不变地 → _____
n. 持久; 永久
- _____ *n.* 纪念碑 (或像等); 纪念物; 纪念品 *adj.* 纪念的; 悼念的 → _____ *n.* 记忆力; 记忆 → _____ *vt.* 记住
- _____ *adj.* 谦逊的; 虚心的; 卑微的 → _____
adv. 谦逊地; 卑微地
- _____ (NAmE-ize) *vi. & vt.* 批评; 指责; 评价 → _____ *adj.* 批评的, 挑剔的 → _____
adv. 批评性地 → _____ *n.* 批评; 指责; 评论

② 默写核心短语 (共 8 小题; 每题 2.5 分, 满分 20 分)

- _____ 尤其; 特别
- _____ 使与众不同; 使突出; 使优于……
- _____ 喜爱; 喜欢
- 集中精力于/专注于……
- 对……采取……态度
- 从……转变到……
- 对……有影响
- 是对……的纪念

③ 重点句型填空 (共 4 小题; 每题 6 分, 满分 24 分)

- _____, they showed real people in a real environment. 他的画虽然仍是宗教主题, 但它们展示了一个真实环境中的真实人物。
- He sought to show _____, _____.
他力求既表现出他的 (绘画) 对象的外在形象, 又表现出他们内心的温暖和人性。
- _____ was no longer show reality, _____, “What is art?”
他们所做的尝试不再是展示现实, 而是提出这一问题: “艺术是什么?”
- _____ was _____ who saved their lives. 幸存者努力想做的是建一个纪念碑以纪念那些拯救他们生命的英雄们。

默写练习二 Using Language & Other parts

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

❶ 默写重点单词(共 15 小题; 每题 3 分, 满分 45 分)

【写作词汇】

- _____ *n.* 墨水; 墨汁; 油墨
- _____ *n.* 画面; 框架 *vt.* 给……镶框; 陷害
- _____ *n.* 交响乐; 交响曲
- _____ *n.* (数量、价格、质量等的) 减少; 下降; 衰落 *vi.* & *vt.* 减少; 下降; 衰落; 谢绝
- _____ *n.* 花瓶; 装饰瓶
- _____ *adj.* 当/现代的; 属同时期的 *n.* 同代人; 同辈人

【拓展词汇】

- _____ *v.* 代表; 体现; 正式提出 → _____ *adj.* 典型的; 有代表性的 *n.* 代表 → _____ *n.* 代表; 表现
- _____ *v.* 展览; 显示 *n.* 展览品; 证据 → _____ *n.* 展览; (技能、感情或行为的) 表演
- _____ *n.* 艺术家; 画家 → _____ *adj.* 艺术的; 艺术家的 → _____ *n.* 艺术; 美术作品
- _____ *n.* 加入; 进入; 参与 → _____ *v.* 进入 → _____ *n.* 入口; 进入; 登场
- _____ *v.* 认可; 识别; 承认 → _____ *adj.* 公认的 → _____ *n.* 承认; 认出; 赞誉
- _____ *adj.* 国民的; 民用的; 民事的 → _____ *n.* 平民; 老百姓
- _____ *vt.* & *vi.* 扩大; 增加; 详述; 发展 → _____ *n.* 扩张; 扩展; 扩大
- _____ *vt.* 保证; 确保; 使必然发生 *n.* 保证; 保修单; 担保物 → _____ *adj.* 有保证的; 有人担保的
- _____ *adj.* 值得……的; 有价值的 → _____ *n.* 价值; 意义 *adj.* 有……价值; 值……钱

❷ 默写核心短语(共 10 小题; 每题 2.5 分, 满分 25 分)

- _____ 赋予……生命; 使……鲜活起来

- _____ 值得

- 转向……

- 及时; 最后; 终于

- 进入

- 被公认为

- 展出中

- 等待着; 即将发生

- 被允许进入; 被……录取

- 牢记; 放在心上

❸ 重点句型填空(共 5 小题; 每题 6 分, 满分 30 分)

- From bronze bowls to ceramic vases, and jade sculptures to ink wash paintings, _____

_____.

无论从青铜碗到陶瓷花瓶, 还是从玉雕到水墨画, 我们的目的是展示古代中国的艺术天赋。

- _____, they showed great skill in creating these beautiful pieces.

尽管制作这些伟大作品的艺术家不为人所知, 但是在创作这些精美器物方面, 他们展现出了非凡的技艺。

- Some of the items on display _____ the collection of Emperor Qianlong (1711—1799), a great admirer of Shang Dynasty bronze.

其中一些展品被认为是来自对商朝青铜器大为赞赏的乾隆皇帝(1711 年—1799 年)的收藏品。

- Even though Buddhism entered China much earlier, _____.

虽然佛教传入中国更早, 但直到七世纪它才真正开始广泛传播。

- These works were intended to spread Buddhism and _____.

这些作品的目的是传播佛教, 它们都精美绝伦, 品质非凡。

默写练习三 单元回顾与提升

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

❶ 重点短语填空(共 23 个空; 每空 2 分, 满分 46 分)

1. particular

- (1) _____ 尤其; 特别
(2) _____ 对……讲究/挑剔

2. 与 set 相关的短语

- (1) _____ 使与众不同; 使突出; 使优于……
(2) _____ 开始做某事
(3) _____ 放在一边; 节省或保留(钱或时间); 暂时不考虑
(4) _____ 写下; 记下
(5) _____ 出发; 引发

3. influential

- (1) _____ 在某方面有影响
(2) _____ 对……有影响
(3) _____ 受……的影响

4. rank

- (1) _____ 跻身于……; 属于……之列
(2) _____ (把某事物) 评为……, (把某事物) 列为……
(3) _____ 排名第一

5. memorial

- (1) _____ ……的纪念碑/纪念物
(2) _____ 为了纪念; 作为对某人的纪念

6. representative

- (1) _____ 代表……, 是……的代表
(2) _____ 把……描述成……

7. decline

- (1) _____ (= in decline) 在下降, 在衰退
(2) _____ 下降/减少了……
(3) _____ 下降/减少到……
(4) _____ 婉言拒绝做某事

8. recognition

- (1) _____ 认不出
(2) _____ 承认某人/某物是……

❷ 词形变化填空(共 6 小题; 每题 5 分, 共 30 分)

1. I'm writing to apply for the position of volunteer for the coming _____ (exhibit).

2. This year, the _____ (enter) fee for the Students' Games in Tampere has gone up from 15 to 20 euros a day per person.

3. Devoting his life to furthering the cause of world peace, he has won worldwide _____ (recognize).

4. Recently, many wildlife habitats have gradually given way to the _____ (expand) of human activities.

5. He felt discouraged because of all the _____ (criticise) he'd received.

6. Overseas _____ (invest) to the company has declined by 5%, which makes the manager depressed.

❸ 重点句型仿写(共 4 句; 每句 6 分, 满分 24 分)

1. while 引导让步状语从句

_____ .
虽然汤姆有许多优点, 但他也有缺点。

2. what 引导名词性从句

_____ is to raise the public's awareness of protecting the environment.
我想强调的是提高公众的环保意识。

3. not... until...

_____ he got sick seriously.
直到他得了一场重病, 他才意识到健康的身体的重要性。

4. be of + 抽象名词

I owe a debt of thanks to Joyce Thompson, whose careful and distinguished research _____ .
我欠乔伊斯·汤普森一份感谢之情, 他严谨而卓越的研究给予了我极大的帮助。